АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе высшего образования по специальности: 31.08.08 Радиология

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа высшего образования по специальности: 31.08.08 Радиология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.08 Радиология устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

- 1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.08 Радиология составляют:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.08 Радиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации России №7 от 09.01.2023г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
 - Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-ГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1 Реализация ООП ВО по специальности 31.08.08 «Радиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста радиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Радиология» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 31.08.08 Радиология врач-радиолог.
 - 2.3. Форма обучения: очная
 - 2.4. Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36

академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ-ПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере педиатрии освоение знаний, умений и навыков по современным методам профилактики, лечения, реанимации и интенсивной терапии заболеваний у детей в условиях детских учреждений (педиатрические отделения и отделения реанимации) и наблюдения (реабилитации) на амбулаторном этапе);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий;
- педагогический.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы по специальности 31.08.19 Педиатрия у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| Универсальные компетенции | | | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | | | |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | | | |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рам- ках своей профессиональной деятельности | | | |

| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | | | |
|--|--|--|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
| Деятельность в сфере информа- ционных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | | | |
| Организационно управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | | | |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | | | |
| Медицинская деятельность | ОПК-4 Способен проводить клиническую диагно- стику и обследование пациентов | | | |
| | ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | | | |
| | ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | | |
| | ОПК-7 Способен проводить анализ медико-стати- стической информации, вести медицинскую доку- ментацию и организовывать деятельность находя- щегося в распоряжении медицинского персонала | | | |
| | ОПК-8 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства | | | |
| Профессиональные компетенц | ии | | | |
| Проведение радиологических исследований (в том числе комбинированных (совмещенных) с компьютерной и магнитно-резонансной томографией) органов и систем человеческого организма | ПК-1 Проведение радиологических исследований органов и систем | | | |

| | ПК-2 Проведение комбинированных (совмещенных) с компьютерной и магнитно-резонансной томографией) радиологических исследований органов и систем человеческого организма | |
|-------------------------------|--|--|
| | ПК-3 Проведение анализа медико-статистической | |
| | информации, ведение медицинской документации, | |
| | организация деятельности находящегося в распоря- | |
| | жении медицинского персонала | |
| | ПК-4 Оказание медицинской помощи в экстренной | |
| | форме | |
| Проведение радионуклидной те- | ПК-5 Назначение лечения и контроль его эффектив- | |
| рапии | ности и безопасности у пациентов с применением | |
| | терапевтических радиофармацевтических препара- | |
| | TOB | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

| Структура ООП ВО | Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е. |
|---|--------------------------------------|
| Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули) | 1728/48 |
| Блок 2 (Б2). Практика | 2484/69 |
| Блок 3 (Б3). Государственная итоговая ат- | 108/3 |
| тестация | |
| Объем ООП ВО | 4320/120 |

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

| | Т — | 1 ~ ~ |
|--------------|---|-----------|
| № шифра | Дисциплины (модули) | Объем в |
| п/п | | А.Ч./з.е. |
| Б1.О | Обязательная часть | 1512/42 |
| Б1.О.1 | Дисциплина 1. Радиология | 1044/29 |
| Б1.О.2 | Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение | 72/2 |
| Б1.О.3 | Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций | 36/1 |
| Б1.О.4 | Дисциплина 4. Педагогика | 36/1 |
| Б1.О.5 | Дисциплина 5. Коммуникативные навыки | 36/1 |
| Б1.О.6 | Дисциплина 6. Информационные технологии | 144/4 |
| Б1.О.7 | Дисциплина 7. Медицинская генетика | 36/1 |
| Б1.О.8 | Дисциплина 8. Рентгенология | 72/2 |
| Б1.О.9 | Дисциплина 9. Организация научных исследований | 36/1 |
| Б1.УОО | Часть, формируемая участниками образовательных отно- | 216/6 |
| | шений | 210/0 |
| Б1.УОО.1 | Дисциплина 1. Гибридные технологии в ядерной медицине | 72/2 |
| Б1.УОО | Элективные дисциплины | 144/4 |
| Б1.УОО.Э.1.1 | Дисциплина 1. Радиационная гигиена | 72/2 |
| Б1.УОО.Э.1.2 | Дисциплина 2. Ультразвуковая диагностика в радиологии | 72/2 |
| Б1.УОО.Э.2.1 | Дисциплина 1. Радиотерапия | 72/2 |
| Б1.УОО.Э.2.2 | Дисциплина 2. Лучевая диагностика в радиологии | 72/2 |
| | Общая трудоемкость | 1728/48 |
| ФТД | Факультативы* | 108/3 |
| ФТД.1 | Дисциплина 1. Медицинская реабилитация | 36/1 |
| ФТД.2 | Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи | 36/1 |
| ФТД.3 | Дисциплина 3. Основы менеджмента | 36/1 |

Блок 2 «Практика»

Вид практики – производственная.

Типы практики:

| № шифра | Типы практики | Объем в А.Ч./з.е. |
|-----------|---|-------------------|
| Π/Π | | |
| Б2.О | Обязательная часть | 2484/69 |
| Б2.О.1 | Клиническая практика | 2304/64 |
| Б2.О.2 | Научно-исследовательская работа | 72/2 |
| Б2.О.3 | Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) | 36/1 |
| Б4.О.4 | Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) | 72/2 |
| | Общая трудоемкость | 2484/69 |

- 5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
 - 5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).
- 5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).
- 5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).
 - 5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
- 5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).
- 5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.